



## ПРЕПИС ИЗВЛЕЧЕНИЕ

ОТ

## ПРОТОКОЛ

№ ПС – 8 / 15 .01.2021 г.

Днес, 15.01.2021г. /петък/, се проведе редовно заседание на Педагогическия съвет. От общо 21 по списък на заседанието присъстваха 21.

На Педагогическия съвет бе предложен следният дневен ред за работа:

1. Доклад на класните ръководители
2. Проектно базирано обучение.

Гласували за предложението: „за“ - 21 , „против“ - 0, „въздържали се“ - 0.

Дневният ред е приет.

.....

**По втора точка от дневния ред** бяха направени следните изказвания

**Орфей Миндов** – Необходимо е да се изготви график за присъствена форма по специалните предмети на 8 и 12 класове, за да се компенсира изпълнението в материал по тези предмети. Задачата възлагам на Георги Гочев.

**Орфей Миндов** - във връзка с ПБО нека видим как вървят отделните класове и техните проекти.

**Радка Радева** – 8 а клас Флоралните елементи в дизайна и резбата

Класът е разделен на групи, като специалността дизайн разглежда флоралните елементи в зависимост от материала, от който биха се изработили проектите. Специалността резба работи предимно с Кристиан Димитров

**Георги Стефанов** – 8 б клас – нещата се движат добре. Класът е активен и с желание се включват всички ученици

**Гергана Петкова** – 9 клас - обобщавам така групите, работят по темата Шевица, класът е от 5 групи.

**Деси Гетова** – 10 клас - Зооморфни форми – класът се справя, но има нужда от повече мотивация

**Мартин Лалев** – темата е Портрети – нещата се движат нормално с 11 клас.

По тази част от точка две от дневния ред не бяха направени други изказвания

**Орфей Миндов** - във връзка с въведеното ПБО нека обсъдим и да решим внесе ли то нужната промяна и ефективно ли е?

**Венелин Бараков** – В началото бе трудно, но през тези години се оказва ефективно, защото се правят междупреметни връзки, което е ценното, тъй като остава ясно в съзнанието на ученика пътя, по който са достигнали до изследването и това мотивира към изпълнението в материал. Смятам, че това е бъдещето.

**Калина Тотева** – Бих участвала в Професионалните Учебни Общности в училище, тъй като би било полезно да се свърже английския език със специалните предмети. Например презентациите биха били още по-пълни, ако са двуезични.

**Добрин Атанасов** - с удоволствие бих си партнирал с Калина Тотева, тъй като чуждовезиковите източници по история на изкуството са безценен извор на информация.

**Деян Боев** – Да допълня , че много полезни ми бяха обученията към фондация „Америка за България“, тъй като може да се приложи наученото веднага на практика и това е много ефективно и полезно за израстването на учителя и за ученика.

**Орфей Миндов** – благодаря ви за направените изказвания. С годините се фокусирахме върху начините на работа. Това наистина е творческото решение, което осмисли като съдържание нашата работа. Ефективно е върху самите деца, като им помага да се научат да се изказват пред публика , да се изразяват с думи пред много хора при презентации, както да усетят и преживеят проектите си. Ще продължим ли да работим по този начин?

По втора точка от дневния тед не баха направени други изказвания.

На педагогически съвет бе предложено за гласуване следното решение:

В НГПИ „Тревненска школа“ ще продължи да се прилага иновацията, свързана с проектно базирано обучение, като по този начин училището ще запази своя иновативен характер.

Гласували за предложението: „за“ - 21 , „против“- 0, „въздържали се“- 0.

Решението на Педагогическия съвет е прието.

Поради изчерпване на дневния ред Заседанието на Педагогическия съвет бе закарито.

Протоколчик: .....

/Радка Рдаева/

Директор: .....

/ Орфей Миидов/

